Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.34 Специальная профессиональная подготовка

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 14

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Демонстрирует успешное освоение теоретических знаний, успешно применяет на практике умения и навыки по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; в соответствии с конкретными задачами демонстрирует навыки соблюдения норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		2	4	7	9	10	2	4	7	9	10
1	Государственная и муниципальная служба				+					+	
2	Огневая подготовка					+					+
3	Ознакомительная практика		+					+			
4	Правоохранительные органы	+					+				

5	Уголовно-исполнительное право			+					+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» изучается в 7, 8 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	64	18
Лекции (Лекции)	32	8
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	80	149
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД.	2	-	3	1	4	2	Собеседование
2	Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.	4	2	3	1	6	10	Собеседование

3	Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт	4	-	3	1	8	8	Собеседование; читать рельеф на карте, а также изображать его привязывая к основным ориентирам
4	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2	1	3	1	12	20	Собеседование
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	4	1	4	-	10	20	Собеседование; читать карту двигаться по ней согласно азимуту и ориентирам
8 семестр								
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах	2	1	2	1	8	11	Собеседование
7	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2	-	2	1	8	10	Собеседование
8	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	2	1	2	1	4	6	Собеседование

9	Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	-	2	1	4	6	Собеседование
10	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	2	1	2	1	4	16	Собеседование; Опрос
11	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, при чрезвычайных обстоятельствах.	2	1	2	1	4	10	Собеседование
12	Основы проведения специальной операции.	2	-	2	-	4	10	Собеседование
13	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2	-	2	-	4	20	Собеседование; Опрос

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД. (ОПК-7)

Лекция.

Предмет, задачи и основные принципы тактико-специальной подготовки. Структура и содержание разделов программы обучения, формы отчетности. Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.) Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий.

Тема 2. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. (ОПК-7)

Лекция.

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Тактические свойства местности. Подразделение местности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Формы и размеры Земли. Основные точки и линии на Земном шаре. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты – крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Краткая характеристика топографических карт и планов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов по данным листам карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Тактические свойства местности. Подразделение местности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов по данным листам карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт (ОПК-7)

Лекция.

Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Понятие рельефа. Высота сечения. Сущность изображения рельефа горизонталями. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. (ОПК-7)

Лекция.

Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии). Полярные координаты. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. (ОПК-7)

Лекция.

Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. Использование аппаратуры спутниковой навигации. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Основные правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

Практическое занятие.

Практическое занятие. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах (ОПК-7)

Лекция.

Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 7. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. (ОПК-7)

Лекция.

Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного загрязнения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервнопаралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего, психо-химического, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 8. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. (ОПК-7)

Лекция.

Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения в органах внутренних дел. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного и химического наблюдения в ОВД. Порядок работы, действия постов при обнаружении заражения (загрязнения). Меры безопасности. Радиационная и химическая обстановка, основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач

Практическое занятие.

Практическое занятие. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения в органах внутренних дел. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного и химического наблюдения в ОВД. Порядок работы, действия постов при обнаружении заражения (загрязнения). Меры безопасности. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 9. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (ОПК-7)

Лекция.

Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Понятие, сущность и назначение специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного комплекта). Порядок пользования противогазом и Л-1. Выполнение норматива по надеванию противогаза. Меры безопасности.

Практическое занятие.

Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного комплекта). Порядок пользования противогазом и Л-1. Выполнение норматива по надеванию противогаза. Меры безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 10. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. (ОПК-7)

Лекция.

Фортификационное оборудование огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений). Деление фортификационных сооружений по назначению, по степени защиты, по условиям возведения, по применяемым материалам. Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Основные виды маскировочного окрашивания. Назначение и устройство инженерных заграждений. Управляемые и неуправляемые минные поля, узлы заграждений. Виды невзрывных заграждений. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Основные виды маскировочного окрашивания. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 11. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, при чрезвычайных обстоятельствах. (ОПК-7)

Лекция.

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач. Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, дозор, секрет, наблюдательный пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов.

Практическое занятие.

Понятие спецоперации, сигналы оповещения. Силы и средства проведения специальных операций. Силы и средства проведения специальных операций. Подготовка специальной операции. Проведение специальной операции и ее завершение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 12. Основы проведения специальной операции. (ОПК-7)

Лекция.

Специальная операция - это комплекс оперативных, режимных, розыскных, войсковых и иных мероприятий, проводимых внутренними войсками, временными органами внутренних дел, специальными подразделениями МВД России, военными комендатурами, частями и подразделениями МО и другими взаимодействующими органами на ограниченной территории, по единому замыслу и под единым руководством в целях разоружения (ликвидации) НВФ, захвата (уничтожения) их главарей, изъятия у населения незаконно хранящегося огнестрельного вооружения, боеприпасов и военной техники. Специальные операции в зависимости от целей и задач, решаемых органами внутренних дел и ВВ при чрезвычайных обстоятельствах могут быть следующих видов: - по пресечению массовых беспорядков в населенных пунктах; - по пресечение массовых беспорядков в местах содержания под стражей и учреждениях исполнения наказания; - по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников; - по ликвидации бандитских формирований; - по пресечению захвата важных объектов; - по освобождению заложников; - по участию в пресечении захвата воздушных судов; - по участию в пресечении террористических актов; - по участию в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Понятие спецоперации, сигналы оповещения. Силы и средства проведения специальных операций. Силы и средства проведения специальных операций. Подготовка специальной операции. Проведение специальной операции и ее завершение.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 13. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков. (ОПК-7)

Лекция.

Важным средством борьбы с массовыми беспорядками являются специальные операции, проводимые в целях недопущения (пресечения) насилия над людьми бесчинствующей толпой, прекращения погромов, поджогов, уничтожения имущества, оказания сопротивления представителям власти с применением оружия, задержания организовавших или совершивших эти преступления и привлечения их к ответственности в соответствии с законодательством. Обеспечение организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков, управление силами и средствами, привлекаемыми к выполнению задач по пресечению массовых беспорядков, осуществляет оперативный штаб.

Практическое занятие.

Практическое занятие. Характеристика массовых беспорядков. Особенности специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Тактика действий органов внутренних дел по пресечению массовых беспорядков.

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы: работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку. выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД.	Собеседование	14	10-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.	Собеседование	14	10-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт	Собеседование	14	10-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		читать рельеф на карте, а также изображать его привязывая к основным ориентирам(контрольный срез)	10	8-10 баллов начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, выполнение практического задания 5-7 баллов – начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, не точное выполнение практического задании 1-4 балла – начисляется за неполный ответ, не полное выполнение практического задания 0 баллов за незнание теоретического материала и невозможности выполнения практического задания.
4.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Собеседование	14	10-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Собеседование	14	10-14 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 6-9 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-5 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		читать карту двигаться по ней согласно азимуту и ориентирам(контрольный срез)	10	8-10 баллов начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, выполнение практического задания 5-7 баллов – начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, не точное выполнение практического задании 1-4 балла – начисляется за неполный ответ, не полное выполнение практического задания 0 баллов за незнание теоретического материала и невозможности выполнения практического задания.

6.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий,
7.	Премиальные баллы	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
8.	Итого за семестр	100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 48 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 8 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 24 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	10	8-10 баллов начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, выполнение практического задания 5-7 баллов – начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, не точное выполнение практического задании 1-4 балла – начисляется за неполный ответ, не полное выполнение практического задания 0 баллов за незнание теоретического материала и невозможности выполнения практического задания.
6.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, при чрезвычайных обстоятельствах.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

7.	Основы проведения специальной операции.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	8	8 баллов начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, выполнение практического задания 5-7 баллов – начисляется за грамотный, уверенный и правильный ответ, не точное выполнение практического задании 1-4 балла – начисляется за неполный ответ, не полное выполнение практического задания 0 баллов за незнание теоретического материала и невозможности выполнения практического задания.
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых кафедрой СП и ОНБ – 10 баллов; - участие в мероприятиях проводимых Университетом и ИП и НБ – 10 баллов
11.	Ответ на экзамене		24	4-11 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 12-19 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 20-26 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо

50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 10. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Оценка среза строится на знании темы 5, 6,7,8 и 9.

Тема 13. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Студент должен знать основы проведения специальных операций, организацию и проведение операций по пресечению массовых беспорядков.

Собеседование

Тема 1. Введение в дисциплину. Предмет задачи и структура учебной дисциплины. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 2. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 3. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 4. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 6. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел в этих системах

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 7. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 8. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 9. Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 10. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 11. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, при чрезвычайных обстоятельствах.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 12. Основы проведения специальной операции.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 13. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

читать карту двигаться по ней согласно азимуту и ориентирам

Тема 5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.

Студент умеет читать карту двигаться по ней согласно азимуту и ориентирам. Имеет представление по определению без карты и компаса сторон света, умением ориентироваться без карты.

читать рельеф на карте, а также изображать его привязывая к основным ориентирам

Тема 3. Измерения по топографической карте. Изображение рельефа местности на карте. Чтение топографических карт

Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-7)

1. Условные знаки российских топографических карт.
2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
3. Ориентирование на местности без карты днем и ночью.
4. Назначение, состав и ТТХ прибора ВПХР.
5. Предмет и задачи курса «Тактико-специальная подготовка», связь с другими дисциплинами.
6. Специальная обработка личного состава и техники. Виды специальной обработки.

Типовые задания для зачета (ОПК-7)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-7)

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету) 7 семестр

1. Условные знаки российских топографических карт.
2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
3. Ориентирование на местности без карты днем и ночью.
4. Назначение, состав и ТТХ прибора ВПХР.
5. Предмет и задачи курса «Тактико-специальная подготовка», связь с другими дисциплинами.
6. Специальная обработка личного состава и техники. Виды специальной обработки.
7. Система прямоугольных географических координат.
8. Виды защитных сооружений от ОМП.

9. Понятие дирекционного угла.
10. Характеристика ударной волны ядерного взрыва.
11. Разграфка и номенклатура топографических карт.
12. Характеристика и поражающие факторы ядерного оружия.
13. Сущность изображения растительного покрова, дорожной сети, гидрографии и населенных пунктов условными знаками на карте.
14. Характеристика проникающей радиации ядерного взрыва. Уровень радиации.
15. Система полярных и биполярных координат.
16. Характеристика единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧО). Задачи ОВД в системе РСЧС.
17. Местность как элемент служебно-боевой обстановки. Тактические свойства местности.
18. Характеристика бактериологического оружия.
19. Ориентирование по карте на месте и в движении.
20. Назначение, состав и ТТХ прибора ДП-5Б.
21. Порядок нанесения тактической обстановки условными знаками.
22. Характеристика светового излучения ядерного взрыва.
23. Картографическая проекция.
24. Характеристика опасных объектов экономики и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
25. Принципы составление схем местности и схем места происшествия.
26. Характеристика защитных сооружений гражданской обороны (ЗС ГО).
27. Способы определения своего местоположения на карте.
28. Специальная обработка личного состава и техники. Виды специальной обработки.
29. Понятие магнитного азимута.
30. Назначение, состав и ТТХ прибора ДП-64.
31. Масштаб карты. Способы измерения расстояний и площадей по топографической карте.
32. Характеристика химического оружия.
33. Компас (виды, назначение, устройство).
34. Классификация боевых отравляющих веществ.
35. Способы изучения местности. Задачи рекогносцировки и разведки местности.
36. Оценка радиационной и химической обстановки в районе поражения.
37. Виды служебных графических документов, используемых в ОВД и требования, предъявляемые к ним.
38. Ядерное оружие (определение).
39. Понятие истинного азимута.
40. Классификация отравляющих веществ.
41. Разграфка и номенклатура карт.
42. Назначение, состав и ТТХ ДП-22В.
43. Определение крутизны склонов и полей невидимости по карте.
44. Характеристика зажигательного оружия.
45. Понятие магнитного склонения.
46. Средства применения ядерных боеприпасов.
47. Изображение рельефа на топографических картах.
48. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва.
49. Понятие сближения меридианов.
50. Способы защиты от воздействия аварийно-химических опасных веществ (АХОВ).
51. Требования, предъявляемые к условным знакам, изображаемых на топографических картах.
52. Пост радиационного, химического и бактериологического наблюдения (ПРХБН).
53. Подготовка данных для движения по азимуту.

54. Характеристика гражданской обороны (ГО) страны. Способы защиты населения от современных средств поражения. Задачи ОВД в системе ГО.

55. Поправка направлений.

56. Классификация ядерных зарядов. Виды ядерных взрывов.

57. Типовые формы рельефа.

58. Характеристика радиоактивного заражения местности в результате ядерного взрыва.

59. Характеристики равнинного рельефа местности (относительные и абсолютные превышения, величина ската).

60. Характеристика ударной волны ядерного взрыва.

61. Характеристики холмистого рельефа местности (относительные и абсолютные превышения, величина ската).

62. Назначение, состав и ТТХ ИД-1.

63. Характеристики горного рельефа местности (относительные и абсолютные превышения, величина ската).

64. Классификация боевых отравляющих веществ.

65. Определение по карте взаимной видимости точек.

66. Назначение, состав и ТТХ комплектов ДГ1-22В, ИД-1.

67. Способы измерения расстояний и площадей по топографической карте.

68. Средства применения ядерных боеприпасов.

69. Точность измерений расстояний по карте.

70. Классификация отравляющих веществ.

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) 8 семестр

1 1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.

2 2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.

3 3. Нормативно-правовое обеспечение использования элементов топографии в деятельности ОВД.

4 4. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.

5 5. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.

6 6. Сущность изображения рельефа горизонталями.

7 7. Разграфка и номенклатура топографических карт.

8 8. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.

9 9. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.

10 10. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.

11 11. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.

12 12. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.

13 13. Измерение углов по топографической карте.

14 14. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

15 15. Современные средства спутниковой навигации.

16 16. Роль и место МВД РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).

17 17. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.

18. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

19. Организационная структура, роль и задачи российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

20. Силы и средства РСЧС.

21. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.

22. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

23. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания.

24. Использование мин и гранат при совершении террористических актов

25. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.

26. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

27. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности.

28. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

29. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

30. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.

31. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?

32. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.

33. Блокирование, как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.

34. Поиск, как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.

35. Оцепление, как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

36. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.

37. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

38. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.

39. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.

40. Меры безопасности при проведении специальной операции.

41. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (кризисных ситуациях).

42. Организация взаимодействия в специальной операции.

43. Организация управления и связи в специальной операции.

44. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

45. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.

46. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.

47. Структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

48. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

49. Задачи и состав оперативного штаба.

50. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация функциональных групп.

51. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним.

52. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности № 2 и № 1.

53. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).

54. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?

55. Порядок действий сотрудников ОВД после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.

56. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.

57. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.

58. Что изучается при оценке обстановки?

59. Содержание решения на проведение специальной операции.

60. Содержание боевого приказа.

61. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

62. Основные способы ведения разведки и их характеристика.

63. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

64. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.

65. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

66. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

67. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

68. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

69. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата собственных объектов.

70. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.

71. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

72. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

73. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

74. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

75 75. Назначение и тактика действий функциональных групп ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

76 76. Тактика действий ОВД по выявлению и предупреждению преступлений террористического характера.

77 77. Функциональные группы ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

78 78. Варианты ведения специальной операции по освобождению заложников. Факторы, оказывающие влияние на ее проведение.

79 79. Участие ОВД в пресечении террористических актов на объектах транспорта.

80 80. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.

81 81. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

82 82. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.

83 83. Классификация массовых беспорядков.

84 84. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

85 85. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика.

86 86. Характеристика контактного способа воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков в населенном пункте.

87 87. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

88 88. Функциональные группы для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

89 89. Функциональные группы для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

90 90. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.

91 91. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

92 92. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

93 93. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

94 94. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

95 95. Назначение и тактика действий ОВД в обеспечении режима военного положения.

Типовые задания для экзамена (ОПК-7)

Примерные практические задания

Карта «СНОВ»

1. Дать описание объекта. Мост (81.09.2)
2. Определить прямоугольные координаты.г. Зеленая 975м северо-восточнее Родника (80.16.4)
3. Определить прямоугольные координаты. Ветряная мельница 200 м севернее н.п. Горки (78.12.9)
4. Дать описание объекта. Лесной массив (72.20)
5. Дать описание объекта. Дамба (67.17.7)
6. Определить прямоугольные координаты. Пристань восточнее н.п. Быково (72.12)
7. Дать описание объекта. Река Соть (72.12)

8. Определить прямоугольные координаты. Аэродром 1725 м севернее пункта государственной геодезической сети 167.7 (72.07.1)

9. Дать описание объекта. Н.п. Дубровка (70.10)

10.Определить прямоугольные координаты. Церковь в н.п. Фёдоровка (65.10)

11. Определить прямоугольные координаты.г. Лысая 1км 175 м южнее н.п. Ясное (77. 16)

12. Дать описание объекта. Болото (74.13)

13. Дать описание объекта. Река Соть (65.17)

14. Определить прямоугольные координаты железнодорожной станции Соть находящейся 1 км северо-западней н.п. Хутора Ивановские (73. 11)

15. Дать описание объекта. Пункт государственной геодезической сети (64.11. 3)

16. Определить прямоугольные координаты пункта государственной геодезической сети, находящейся 1,5 км юго-западней н.п. Барахоево (66. 08)

17. Дать описание объекта. Мост (77.17. 5)

18. Определить прямоугольные координаты. Дом лесника находящийся 2км 175 м южнее моста (76. 22. 1)

19. Дать описание объекта (65.19. 3)

20. Определить прямоугольные координаты. Курган Бурый находящийся 3км северо-западней брода через реку Сысола (65. 21. 1)

21. Дать описание объекта. Лесной массив (72.13)

22. Определить прямоугольные координаты. Высота 211,5 находящийся 1км 375 м юго-восточней н.п. Заречье (76. 12)

23. Дать описание объекта. Паром (71.13.1)

24. Определить прямоугольные координаты. Ветряной двигатель находящийся 1км 200 м юго-западней кирпичного завода (66. 13. 2)

25. Определить географические координаты.г. Зеленая 975м северо-восточнее Родника (80.16.4)

26. Определить географические координаты. Ветряная мельница 200 м севернее н.п. Горки (78.12.2)

27. Определить географические координаты. Пристань восточнее н.п. Быково (72.12)

28. Определить географические координаты. Аэродром 1725 м севернее пункта государственной геодезической сети 167.7 (72.07.1)

29. Определить географические координаты. Церковь в н.п. Фёдоровка (65.10)

30. Определить географические координаты.г. Лысая 1км 175 м южнее н.п. Ясное (77. 16)

31. Определить географические координаты железнодорожной станции Соть находящейся 1 км северо-западней н.п. Хутора Ивановские (73. 11)

32. Определить географические координаты пункта государственной геодезической сети, находящейся 1,5 км юго-западней н.п. Барахоево (66. 08)

33. Определить географические координаты. Дом лесника находящийся 2км 175 м южнее моста (76. 22. 1)

34. Определить географические координаты. Курган Бурый находящийся 3км северо-западней брода через реку Сысола (66. 21. 7)

35. Определить географические координаты. Высота 211,5 находящийся 1км 375 м юго-западней н.п. Заречье (76. 12)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	Владеет знаниями по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Самостоятельно ¶демонстрирует выполнение умений и обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. ¶В соответствии с конкретными задачами демонстрирует соблюдение норм права и нетерпимости к противоправному поведению.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	Испытывает затруднения по демонстрации знаний по обеспечению безопасности личности, общества и государства.¶Допускает ошибки при применении умений и обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. ¶Не имеет представлений о соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	Демонстрируетзнаниями по обеспечению законности и правопорядку, безопасности личности, общества и государства.¶Владеет навыками по соблюдения норм права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.¶В соответствии с конкретными задачами успешнодемонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-7	Имеет представление о знаниях по обеспечению безопасности личности, общества и государства.¶Может демонстрировать выполнение навыков по обеспечению законности и правопорядка.¶В соответствии с конкретными задачами демонстрирует соблюдение норм права и нетерпимости к противоправному поведению.¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-7	Имеет базовые представления о знаниях по обеспечению безопасности личности, общества и государства.¶Демонстрирует базовые умения и обязанности по обеспечению законности и правопорядка.¶Имеет фрагментарные представления о подходах к соблюдению норм права и нетерпимости к противоправному поведению.¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-7	Допускает ошибки при применении умений и обязанностей по обеспечению законности и правопорядка. Испытывает затруднения по демонстрации знаний по обеспечению безопасности личности, общества и государства.¶Не имеет представлений о соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

3. Петрова Р. Е., Радченко Т. В., Ревина В. В. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/218687

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.